

南洋小学
2009 年五年级华文年终考试
Nanyang Primary School
2009 Second Semestral Assessment
Primary 5
Chinese

Booklet A

日期：2009 年 10 月 30 日
时间：1 小时 40 分钟（试卷二）

考生须知：

- 考试没有正式开始之前，不能翻开试卷。
- 小心按照所有的指示作答。

姓名：_____ ()

班级：5 ()

华文试卷二：A 部分

一 语文应用（10 题 20 分）

[Q1-Q2 请选出画线词语的汉语拼音。]

Q1. 乘搭地铁比较方便，他们不会因为交通阻塞而误了时间。

- (1) cén dā
- (2) chén dà
- (3) chéng dā
- (4) chéng dà

Q2 泥地上的车轮痕迹还很清楚，可见有人刚刚经过这里。

- (1) hēn jī
- (2) hén jì
- (3) héng jī
- (4) héng jì

[Q3- Q10 从所提供的选择中选出正确的答案。]

Q3. 既然她这么诚_____地邀请你参加她的生日会，你就别拒绝她了。

- (1) 粮
- (2) 良
- (3) 恳
- (4) 跟

Q4. 在姐姐的毕业_____礼上，我们一起拍照留念。

- (1) 电
- (2) 点
- (3) 店
- (4) 典

Q5. 我解释了这么多遍，不知道她_____明白我的意思？

- (1) 竟然
- (2) 迟早
- (3) 是否
- (4) 其实

Q6. 离开学校这么多年，我跟大部分的同学已经失去_____了。

- (1) 交流
- (2) 印象
- (3) 联络
- (4) 接触

Q7. 他的功课有许多明显的错误，_____。

- (1) 不然妈妈就会责备他
- (2) 不料他却考到第一名
- (3) 难怪林老师要批评他
- (4) 几乎得到作文比赛冠军

Q8. _____，爸爸经常早出晚归。

- (1) 由于工作十分忙碌
- (2) 不管工作怎么辛苦
- (3) 尽管做事要坚持到底
- (4) 虽然工作总是做不完

Q9. 以下哪个句子是正确的？

- (1) 过年过节，我们总会准备一些糕点跟邻居们分享。
- (2) 大家同心协力，分享责任，很快就能完成任务了。
- (3) 自从我和小文分享后，我们便不再相约看电影了。
- (4) 这两盆胡姬花看起来一模一样，简直分享不出来。

Q10. 以下哪个句子是正确的?

- (1) 叔叔不分青红皂白, 把堂姐骂了一顿。
- (2) 姐姐看到一条蛇, 吓得脸色不分青红皂白。
- (3) 花园里的花朵不分青红皂白的, 漂亮极了。
- (4) 画画要注意颜色搭配, 不要不分青红皂白的。

二 短文填空 (6 题 12 分)

根据短文的内容和上下文的意思, 从括号选出适当的词语。

学生经常抱怨老师给的功课很多。虽然知道老师是出于一番 Q11 (1. 心思 2. 好意 3. 善心 4. 勉励), 有些学生还是不认真做功课。

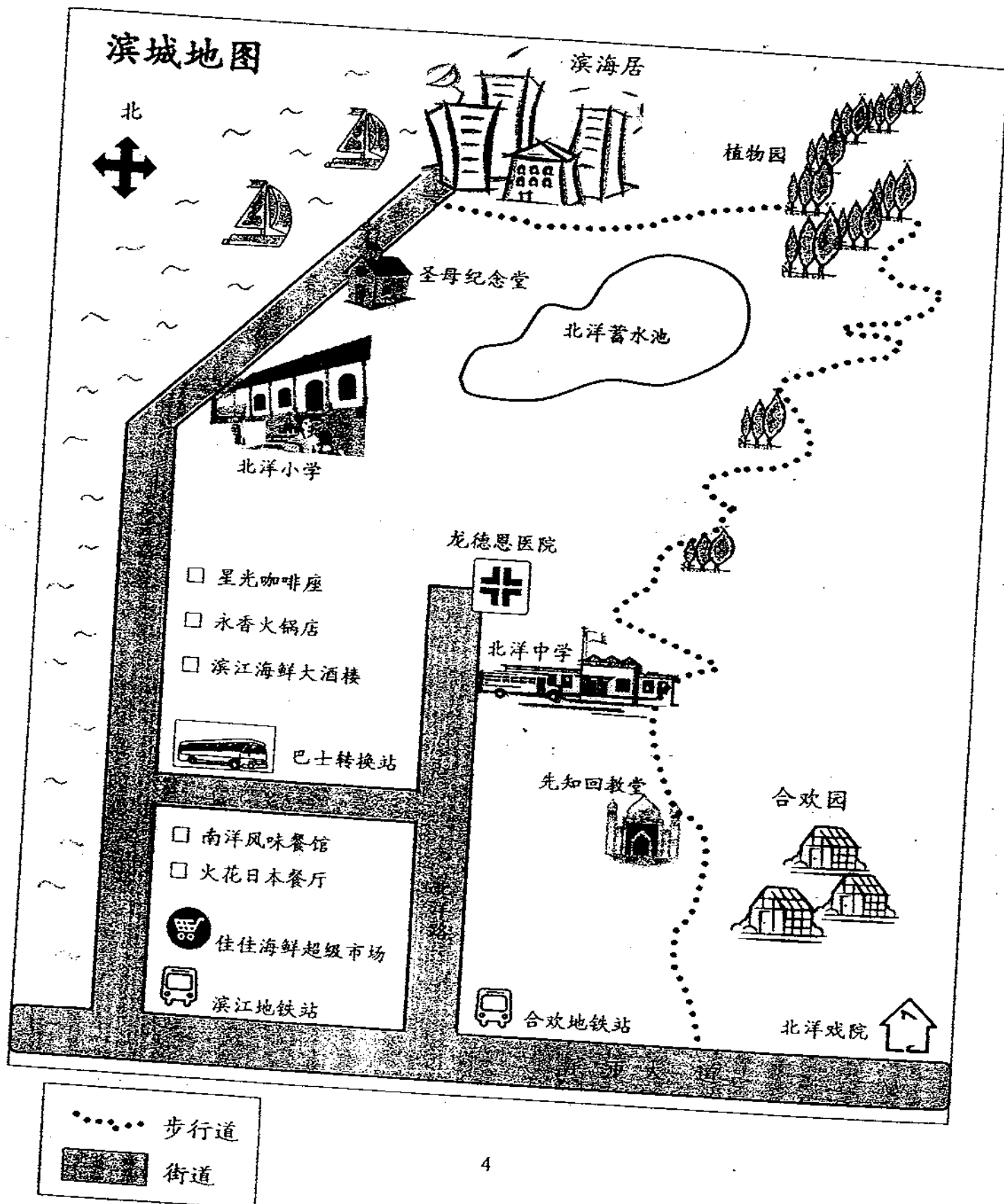
功课太多 Q12 (1. 确实 2. 确保 3. 确定 4. 正确) 会给学生带来压力, 有时候太大的压力 Q13 (1. 不禁 2. 曾经 3. 甚至 4. 尤其) 会让某些学生失眠。但是, 做功课是学习的一部分, 而在学习的过程中, 学生必须学会承受适当的压力。无论遇到什么困难, 只要努力学习, 认真做功课, 以积极的态度面对压力, 总会有 Q14 (1. 计划 2. 原因 3. 收获 4. 价值) 的。

人们常说“万丈高楼平地起”。每个孩子都有责任努力学习, 打好 Q15 (1. 稳固 2. 杰出 3. 厉害 4. 丰富) 的基础, 并且学会感恩, 珍惜眼前的一切。这样一来, 才会 Q16 (1. 享用 2. 控制 3. 拥有 4. 产生) 充满无限光明的未来啊!

三 阅读理解 (7题 14分)

根据短文的内容和上下文的意思, 选出适当的答案。

A组 (Q17-Q20)



Q17. 小光住在合欢园，他每天步行到北洋中学都会经过_____。

- (1) 圣母纪念堂
- (2) 龙德恩医院
- (3) 先知回教堂
- (4) 合欢地铁站

Q18. 张老师选择住在滨海居，因为_____。

- (1) 靠近地铁站
- (2) 他喜欢欣赏海景
- (3) 楼下有超级市场
- (4) 他到大学去工作很方便

Q19. 滨江路有什么吸引游客的地方？

- (1) 滨江路是一条美食街。
- (2) 滨江路是一个购物天堂。
- (3) 游客可以到植物园游玩。
- (4) 游客可以去参观回教堂。

Q20. 王明要到北洋小学去，他应该怎么走？

- (1) 他搭地铁到合欢地铁站，然后沿着北洋路走到学校。
- (2) 他搭地铁到滨江地铁站，然后沿着滨江路走到学校。
- (3) 他搭地铁到滨江地铁站，然后利用步行道走到学校。
- (4) 他搭地铁到合欢地铁站，然后沿着滨市大道走到学校。

B 组 (Q21-Q23)

《南洋早报》2009 年 10 月 1 日

本报将在下个星期四 (10 月 8 日) 晚上 8 时至 10 时, 与《南洋晚报》及合欢民众俱乐部联办“中秋好歌大家唱”。当晚将以大家唱的方式庆中秋, 地点在植物园。

这项活动是由名人俱乐部负责安排节目的, 到时现场乐队和主持人将会带动观众一起高唱《十五的月亮》、《月亮代表我的心》、《城里的月光》等动听的老歌。

有兴趣出席的民众可从即日起向合欢民众俱乐部购买入门票, 票价一律五元, 六十岁以上的老人及五岁以下的小孩入场免费。

Q21. 以下哪一个不是主办团体??

- (1) 南洋早报
- (2) 南洋晚报
- (3) 名人俱乐部
- (4) 合欢民众俱乐部

Q22. 有兴趣出席的民众最早可以在什么时候买到票?

- (1) 10 月 1 日
- (2) 10 月 2 日
- (3) 10 月 4 日
- (4) 10 月 8 日

Q23. 读五年级的小明一家人想要去看表演, 谁不需要买票就能入场?

- (1) 读中学的姐姐
- (2) 五十岁的爸爸
- (3) 读五年级的小明
- (4) 刚出世的小弟弟



南洋小学
2009 年五年级华文年终考试
Nanyang Primary School
2009 Second Semestral Assessment
Primary 5
Chinese
Booklet B

日期：2009 年 10 月 30 日

时间：1 小时 40 分钟（试卷二）

考生须知：

- 考试没有正式开始之前，不能翻开试卷。
- 小心按照所有的指示作答。

成绩表

考试项目		得分	备注
试卷（一）：作文		/40	
试卷（二）：			
理解与语文运用（第一部分）	/46		
理解与语文运用（第二部分）	/44	/90	
试卷（三）：口试	/50		
听力	/20	/70	
总分		/200 分	

姓名：_____ ()

班级：5 ()

家长签名：_____

华文试卷二：B 部分

四 完成对话 (5 题 10 分)

根据上下文的意思，从表中选出适当的短语或短词，然后把代表它们的数字填写在括号里。

- | |
|---------------------|
| (1) 赶快行动吧 |
| (2) 幸好没有人受伤 |
| (3) 没什么特别的新闻 |
| (4) 很多团体都伸出援手 |
| (5) 我们正在想办法提供援助 |
| (6) 昨天的报纸有什么大新闻 |
| (7) 这几天我连休息的时间都没有 |
| (8) 我们也可以买一些日用品送给灾民 |

丽文：你看了昨天的报纸吗？	
志伟： <u>Q24</u> ，还看什么报纸。	Q24. ()
丽文：这怎么行呢？老师不是要我们关心天下事吗？	
志伟：好好好，我回去就看。 <u>Q25</u> ？	Q25. ()
丽文：台湾刮起了台风，屋子都被破坏了，很多人无家可归，伤亡人数不断增加。	
志伟：那么严重啊？真令人同情！	
丽文：是啊， <u>Q26</u> 。	Q26. ()
志伟：那我们能做什么呢？	
丽文：我们可以把存下来的零用钱捐给他们。	
志伟： <u>Q27</u> 。	Q27. ()
丽文：好点子，灾民一定非常急需这些物品。	
志伟：那我们还等什么？ <u>Q28</u> ！	Q28. ()

五 阅读理解二 (13 题 34 分)

根据短文和上下文的意思, 回答下列问题。

A 组 (Q29-Q34)

一天, 弟弟正要到学校的足球场踢球, 他突然发现一只小小的蜗牛正缓缓地在绿色的草丛爬行。弟弟兴高采烈地把蜗牛轻轻地放在手里。蜗牛因为受了惊吓, 整个身体缩进壳里。过了好长的一段时间, 蜗牛才伸出小脑袋。[蜗牛的脑袋上长着四根像是天线的触角, 能让它在行走时控制方向, 也可以让它与同伴沟通。

弟弟一回到家, 便小心翼翼地把蜗牛放在桌上。妈妈走了过来, 问: “你怎么一直注视着蜗牛的壳呀?”

“妈妈, 蜗牛为什么一直背着它的壳? 它能把壳放下来吗?” 弟弟好奇地问。

妈妈指着家里养的乌龟, 说道: “哦, 蜗牛的壳就像乌龟的壳一样, 是要背在身上的。有了壳, 它们就不怕日晒雨淋了。”

“那蜗牛壳像乌龟壳一样硬吗?” 弟弟问道。

“不, 蜗牛的壳像蛋壳一样, 一压就碎了。一旦没有了壳, 它们就会死。” 弟弟听了之后, 感到十分惊讶。

其实, 我们人类也有一个“壳”, 它是我们最温暖的地方。每当我们累了, 遇到困难或受到伤害时, 我们都会回到这个“壳”。

Q29. 文中形容“注意地看”的词语是: _____ (2 分)

Q30. 蜗牛的触角有什么用处? (2分)

Q31. 弟弟为什么一直注视着蜗牛? (2分)

Q32. 作者认为人类也有一个“壳”，这“壳”指的是什么? (1分) 人类为什么需要这个“壳”? (1分)

根据文章内容，把答案写在表格里。(4分)

		乌龟的壳	蜗牛的壳
Q33.	共同点 (2)		
Q34.	不同点 (2)		

B组 (Q35-Q41)

学校假期到了，原本以为哪里都没得去了，幸好妈妈临时决定带阿齐到邻国去探望阿姨一家人。没有离开过家乡的阿齐经常听同学说邻国非常好玩，所以很期待。

到了邻国，阿齐一踏出机场，便随手把零食包装纸丢在路边。表哥阿德看见了，马上把包装纸捡起来，告诉他：“警察看到要罚款的！”阿齐听了，感到非常惊讶：原来这里和家乡不一样。

傍晚，正当阿德要去丢垃圾时，阿齐发现阿德手上拿了两种不同的垃圾袋：青色垃圾袋和普通垃圾袋。阿齐好奇地问道：“表哥，这两种垃圾袋有什么不同啊？”“青色垃圾袋是要用钱买的！”阿德回答。

“垃圾袋也要花钱买？这种垃圾袋有什么特别？”阿齐觉得很奇怪。

阿德解释道：“青色垃圾袋装的是那些不能回收的垃圾；而可以回收的物资则装在普通垃圾袋里。”

“这么麻烦啊！”

“不过是举手之劳，一点儿也不麻烦，而且这样做也可以减少垃圾。我们每一个人都有责任为环保尽一份力的！”阿德说道。

从那天起，阿齐成了阿德的得力助手，把垃圾分类了才丢掉已经不再是一件麻烦的事了。

假期结束了，阿齐也回到了家乡。开学第一天，阿齐看见有几张零食包装纸从行驶的校车中飘落下来。阿齐忍不住皱起了眉头……

Q35. 文中形容“因为犯法而必须交钱给政府”的词语是： (2分)

Q36. 文中形容“事情很容易办到”的词语是： (2分)

Q37. 阿齐期待什么？ (1分) 为什么？ (2分)

Q38. 阿齐说“原来这里和家乡不一样”，试比较“这里”和家乡有什么不同？ (4分)

Q39. 阿齐从阿德身上学到了什么？ (3分)

Q40. 阿齐为什么皱起了眉头？（2分）你认为他接下来会怎么做？（2分）

Q41. 根据文章内容，把阿齐的心理活动填进表格里。（4分）

知道可以到邻国去度假时	
乱丢垃圾，知道可能会被罚款时	
知道要花钱买青色垃圾袋时	
看到有人从校车上乱丢垃圾时	

Answer Ke

EXAM PAPER 2009

SCHOOL : NANYANG PRIMARY
SUBJECT : PRIMARY 5 CHINESE

TERM : SA2

Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17
3	2	3	4	3	3	3	1	1	1	2	1	3	4	1	3	3

Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25	Q26	Q27	Q28
2	1	2	3	1	4	7	6	4	8	1

29) 注视

30) 蜗牛的脑袋上长着四根像是天线的触角，能让它在行走时控制方向，也可以让它与同伴沟通。

31) 因为弟弟想知道为什么蜗牛一直背着壳，他想知道蜗牛能不能把壳放下来。

32) 这“壳”指的是人们的房子。因为“壳”是人们最温暖的地方，每当我们累了，遇到困难或受到伤害时，人们都可以回到“壳”。

33) 它们有了壳，就遮挡日晒雨林。
是要背在身上。

34) 乌龟的壳的壳坚硬
蜗牛的壳像蛋壳一样，一压就碎了。

35) 罚款

36) 举手之劳

37) 阿齐期待到邻国去探望阿姨一家人。因为阿齐经常听同学说邻国非常好玩，所以很期待。

38) 在家乡，每个人都可以随手丢垃圾，没有人管，但是在邻国，如果你随手把垃圾丢在地上，如果被警察看到，就会被罚款。

39)他从阿德身上学到了环保，他也学会了如何把垃圾分类了才丢掉，他也学会了要做一个懂得为环保尽一份力的人。

40)阿齐感到不满是因为，他看到有几张零食包装纸从行驶的校车飘落下来。我认为阿齐接下来会把那些几张零食包装纸捡起来，丢进垃圾桶里。

41)期待

非常惊讶

很奇怪

很生气，失望